

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST za šolsko leto 2021/22

V skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07-UPB5, z vsemi spremembami in dopolnitvami), Zakonom o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. list RS, št. 79/06, 68/17, 46/19 in spr.) in z drugimi predpisi, veljavnimi za področje vzgoje in izobraževanja, je bila na podlagi 16. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/06 in spr.) v šolskem letu 2021/22 imenovana komisija za kakovost v naslednji sestavi:

1. Karmen Stolnik, predsednica, predstavnica strokovnih delavcev šole;
2. Andrej Drvarič, član, predstavnik strokovnih delavcev šole;
3. Alenka Glavač Geršanov, članica, predstavnica strokovnih delavcev šole;
4. Peter Pertoci, predstavnik strokovnih delavcev šole;
5. Branko Slavinec, član, predstavnik delodajalcev;
6. Larisa Lovrenčec, članica, predstavnica staršev;
7. Sanja Slokan (5. Pt), članica, predstavnica dijakov.

Komisija se je med šolskim letom sestala trikrat. Na uvodnem sestanku v septembru je sprejela Letni delovni načrt za šol. leto 2021/22. Komisija je v tem šolskem letu spremljala štiri kazalnike:

1. Sodelovanje s šolami iz drugih držav in izvajanje različnih projektov doma in v tujini;
2. Umeščanje šole v lokalno okolje (ugotavljanje deleža sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva);
3. Spodbujanje delodajalcev – mentorjev dijakom na PUD za pridobitev mentorskega certifikata;
4. Vrednote - duševno zdravje.

Pregled aktivnosti in rezultatov po področjih:

1. Sodelovanje s šolami iz drugih držav in izvajanje različnih projektov doma in v tujini

V šol. letu 2021/22 je bilo sodelovanje s šolami in drugimi deležniki še vedno nekoliko oteženo (zaradi situacije s COVID-19). Kljub temu pa smo uspeli izvesti nekaj projektov in plodnih sodelovanj:

Izvedli smo enomesečno mobilnost dijakov v okviru projekta Erasmus+ na Portugalsko.

Z dijaki Gimnazije Vič smo, v okviru mreže Unesco šol, izvedli projekt Večerja. Pod vodstvom naših učiteljev praktičnega pouka so dijaki pripravili obrok, poln zdravih in uravnoveženih jedi, pripravljenih iz sestavin lokalnega izvora.

Obiskali so nas učenci in učitelji iz osnovnih šol v Pomurju.

Izvedli smo nekaj delavnic v okviru projekta MUNERA 3 in SKUM (Idemo v park).

2. Aktivnosti z vidika umeščanja šole v lokalno okolje (ugotavljanje deleža sredstev ustvarjenih s pripravo in izvajanjem seminarjev po naročilu gospodarstva)

Na SŠGT izvajamo kvalitetne in moderne oblike dela, sodelujemo z okoljem ter skrbimo za povezanost med dijaki, učitelji in starši. Poleg rednih obveznosti se dijaki udeležujejo Gostinsko-turističnega zbora Slovenije, tekmovanja v mešanju pijač, turistične tržnice, sodelujejo pri izvedbi tekmovanja OŠ za Zlato kuhalnico, športnih tekmovanjih, tekmujejo v poznavanju materinščine, tujih jezikov, matematike, zgodovine in drugimi. Za dijake so poučne in hkrati privlačne strokovne ekskurzije po Sloveniji in tujini. V okviru splošnih in strokovnih predmetov pa se izvajajo projekti, delavnice, razstave, predstavitve, sprejemi, pripravljajo se izredni obroki ob raznih svečanostih.

Šola sodeluje s 60 gostinskimi in turističnimi podjetji, kjer dijaki opravljajo PUD in pomagajo pri različnih dogodkih. Sodelujemo tudi z drugimi organizacijami in različnimi društvi (z Zdraviliščem Radenci, z Občino Radenci, z RKS - OZ G. Radgona, z ZD Gornja Radgona, s Knjižnico Gornja Radgona, s CPI, z Nacionalno koordinacijo: ZŠ, EKOšole in UNESCO, s TD Radenci, s Turističnim društvom Radenci, z Radensko d.o.o., z gostinci Pomurja, mediji, drugimi srednjimi in osnovnimi šolami ter šolami preko meja).

Pregled aktivnosti, ki so pomembno vplivale na kakovost učno-vzgojnega procesa na SŠGT Radenci:

- Pri pouku BIO vsako leto v mesecu oktobru izvedemo okroglo mizo na tematiko odvisnosti.
- V okviru projekta Vzgoja otrok in mladostnikov smo izvedli naslednja izobraževanja: Tehnike sproščanja in varna raba zaslonov in tehnologije, Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED, Aktiven življenski slog in sedalnost, Zdrava prehrana (izvajalec: ZD G. Radgona).
- Predstavitve fakultet za dijake zaključnih. Predstavitve so dijakom letos bile na voljo preko spleta, zlasti spletne aplikacije zoom.
- Izvajanje delavnic Učenje učenja za dijake 1. letnikov. Globalni cilji delavnic so bili: spoznavanje dejavnikov učenja, načrtovanje učenja s pomočjo prepoznavanja učnih stilov, delovanje spomina in ohranjanje pozornosti ter koncentracije, uporaba bralnih učnih strategij. Dijaki srednje poklicnega izobraževanja so bili deležni 4 delavnic, dijaki srednje strokovnega izobraževanja pa 6 delavnic.
- Prehod mladih: Razvoj in izvajanje prehoda mladih s posebnimi potrebami na trg dela (večja socialna vključenost; izvajalec: URI SOČA pod okriljem Ministrstva za delo, družino in enake možnosti; udeleženci: dijaki s posebnimi potrebami).
- Obeležitev mednarodnega meseca šolskih knjižnic: dijaki 1. letnikov SŠGT Radenci obiskali in se seznanili s šolsko knjižnico; nas pa so obiskali učenci 2. razredov OŠ Kajetana Koviča Radenci, s katerimi smo izvedli pravljico uro.
- V okviru Eko šole smo izvedli naslednje projekte in aktivnosti: Reciklirana kuharija, S kuhalnico naokrog, Hrana in zdravje, Likovno-literarno ustvarjanje v okviru projekta LEAF – znanje o gozdovih, Ekokviz za SŠ (2 zlati priznanji), Ozaveščevalna akcija (varčevanje z vodo, energijo in ločeno zbiranje odpadkov), Skrb za živali, Medgeneracijsko sodelovanje.
- Kot Unesco šola ves čas v okviru pouka in različnih dejavnosti sledimo Delorsovim stebrom – učiti se, da bi vedeli; učiti se, da bi znali delati; učiti se, da bi znali živeti skupaj; učiti se biti.
- Na šoli obeležujemo različne spominske dni (Svetovni dan strpnosti, vode, Zemlje, boja proti AIDS-u, Mednarodni dan holokavsta, Dan OZN, Svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj in še številne druge).

V okviru praktičnega pouka kuharstva, strežbe in turizma ter ostalih vzgojno-izobraževalnih dejavnosti so dijaki skupaj z mentorji sodelovali na številnih dogodkih:

- izvedba tekmovanja za Zlato kuhalnico,
- izvedba cateringa na radgonskem gradu,
- priprava razstave na temo Turizem za vključujočo rast, v okviru svetovnega dneva turizma,
- postrežba kosila na novoletni prireditvi,
- postrežba svečane večerje za maturantski ples naše šole v Hotelu Radin,
- postrežba svečane večerje ob kronanju slovenske vinske kraljice v Hotelu Radin,
- priprava in postrežba večerje za TD Radenci,
- udeležba na 19. mednarodnem tekmovanju Več znanja za več turizma,
- gostili smo kuharskega mojstra Bineta Volčiča,
- sodelovali smo na sejmu AGRA v Gornji Radgoni,
- izvedba delavnic za dijake gimnazije Vič iz Ljubljane z naslovom: Večerja,
- priprava in postrežba obroka na zaključni prireditvi projekta SKUM,
- predstavitev gastronomskih programov (IZUM),
- peka peciva in pripravi sladkih darilc v času božično-novoletnih praznikov,
- predstavitev naših izobraževalnih programov na informativnem dnevu,
- izvedba POM in ZI,
- izvedba delavnic zdrave prehrane za učence OŠ,
- vodenje dijakov po Murski Soboti in osnovnošolcev ter srednješolcev po Radencih,
- izvedba večernih animacij za skupine gostov in pomoč pri sprejemu gostov na recepciji Youth Hostla/Dijaški dom Radenci,
- priprava projektne naloge, turistične brošure ter tematskih spominkov v okviru projekta SKUM na temo idemo v park,
- izdelovanje promocijskih turističnih spominkov ter prospektnega materiala šole, obeležitev ljudskih običajev,
- skrb za gibanje (gibalne vaje pri pouku, na terenu),
- izvedba strokovnih ekskurzij po Sloveniji,
- na šoli in širše (regionalno in nacionalno) so potekale tudi številne športne aktivnosti: igre z žogo, atletika, pohodi, drsanje, plavanje, badminton, streljanje z zračno pištolo; športne aktivnosti v DD (odbojka, badminton, nogomet, košarka). Zaradi koronavirusa so nekatere aktivnosti odpadle.

3. Spodbujanje delodajalcev – mentorjev dijakom na PUD za pridobitev mentorskega certifikata

- V okviru projekta MUNERA 3 smo na šoli izvedli usposabljanja za zaposlene v kuhinjah osnovnih šol, vrtcev in gospodarstva.
- Delodajalce – mentorje dijakov na PUD-u spodbujamo, da si pridobijo mentorski certifikat.
- Zaradi otežene kadrovske situacije na področju zaposlovanja v gostinstvu in turizmu nastajo pri tem izobraževanju tudi določene težave.
- Mentor v podjetju je namreč vez med podjetjem, šolo in dijakom ter izvajalec usposabljanja. Skupaj z učiteljem oz. drugim predstavnikom šole zagotavlja, da je usposabljanje ciljno usmerjeno, ter da dijak dobi jasne usmeritve in podporo za delo. Ko mentor pozna značilnosti mladostnikov, jih lažje in uspešneje spodbuja pri njihovem napredku in zna ustvarjati ugodno učno in delovno klimo. Z dobrim načrtovanjem in poznavanjem učnih ciljev, mentor zna bolje organizirati usposabljanje dijaka na različnih delovnih področjih, ga podpira pri vključevanju v delovni kolektiv ter ga spremlja pri učenju in postopnem prevzemanju odgovornosti.

4. Vrednote - duševno zdravje

- Postcovidno stanje je žal med mladimi prineslo veliko duševnih stisk.

- Svetovalna delavka je dijakom nudila posvetovalne urice, ki so bile namenjene temu, da se dijaki pogovorijo o težavah in stiskah, ki jih pestijo. Ozaveščala jih je o pomenu duševnega zdravja in skrbi zase (Kampanja "Nisi okej? Povej naprej"; »Slabemu počutju sem kos« ipd.)
- O pomenu duševnega zdravja je, s pomočjo razrednikov, ozaveščala tudi starše.
- Za čim uspešnejše spopadanje s težavami smo sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (ZD, CSD, NIJZ).

Radenci, september 2022

Zapisala:
Karmen Stolnik

Ravnateljica:
Janja Prašnikar Neuvirt