

Poročilo za šolsko leto 21/22

IDEMO V PARK

NA SŠGT Radenci smo v šolskem letu 2021/22 okviru projekta SKUM zasnovali projektno nalogo z naslovom *Idemo v park*, ki je bila nadgradnja projektne naloge prejšnjega šolskega leta *Tudi moj kraj je del Slovenije – Idemo*.

Dijaki so raziskovali Zdraviliški park Radenci, ki je znan po čudovitih drevesih, vevericah, kapelici sv. Ane in znameniti vodni fontani s kipom Treh Gracij. Naš namen je bil, da bi cilje praktičnega pouka turizma in ostalih predmetnih področji povezali z umetnostjo in ponudili otrokom, da bi lahko lepote parka uživali na prav poseben način. Zamislili smo si nov turistični produkt, vezan na park in namenjen otrokom. Zasnovali smo doživljajsko pot po parku z naslovom **Idemo v park**.

Pri tem smo si zastavili naslednje cilje:

- osnovni vsebinski cilji:
 - možnosti kreativnega izražanja – kreativna interpretacija kulturne in naravne dediščine
 - razvoj lokalne, učno-vzgojne turistične ponudbe
 - ustvarjanje tematske učne poti po Radencih
- izobraževalni cilji:
 - zavedanje lastne kulturne in naravne dediščine
 - dvig sporazumevalne zmožnosti v obliki kreativnega izražanja
 - ozavestiti strukturo zgodbe in samoumevnost pripovedovanja
 - spoznati orodja, kako katerokoli zgodbo oblikovati za pripoved
 - dano situacijo izraziti v matematičnem jeziku
 - iskanje ustreznega besedišča in pisanje zgodb v angleščini
- osnovni vzgojni cilji:
 - bolj pozorno poslušanje sogovornika
 - vztrajnost
 - aktivno sodelovanje
 - dobro počutje v skupini
 - približati naravno in družbeno dediščino mladim skozi poučno zabaven sprehod
 - socializacija otrokovega gibanja v naravi

V projektno nalogo so bili vključeni dijaki 3. in 4. letnika programa SSI. Nalogo smo ustvarjali pri medpredmetnem povezovanju strokovnih modulov turizma in splošnih predmetov pouka slovenščine, zgodovine, angleščine in matematike.

Z nami so sodelovali umetniki: Nina Peče Grilc (ustvarjalka doživetij in kulturologinja), Luka Dakskobler (fotograf), Ana Duša (pripovedovalka) in Grega Močivnik (igralec, performer in producent).

Dijaki so v sodelovanju z ustvarjalko doživetij Nino Peče Grilc spoznali strukturo turističnega produkta za otroke ter pridobili znanja in metode, ki jih samostojno uporabijo pri snovanju doživetja, s pripovedovalko Ano Dušo so se učili tehnike pripovedovanja, s fotografom Luko

Dakskoblerjem so se naučili pomembne tehnike fotografiranja in posneli odlične fotografije, gledališnik Grega Močivnik pa je dijakom predal predstavitev osnovnih ogrevalnih gledaliških iger ter kako s pomočjo kreativnih gledaliških metod predstaviti znamenitosti v parku.

Večino dela smo opravili v učilnicah in preko aplikacije ZOOM, kjer smo se tedensko srečevali z umetniki. Izvedli smo tudi dve delavnici v živo, ko smo z umetniki odšli v Zdraviliški park Radenci in zgodbe umestili v prostor. Hkrati so dijaki z umetniki izvedli tudi motivacijske vaje in posneli fotografije.

Nastala je brošura, ki ponuja 6 doživljajskih točk z zgodbicami, nalogami in zanimivostmi, dodane pa so tudi fotografije. S pomočjo knjižice se lahko otroci v spremstvu odraslih sprehodijo skozi Zdraviliški kraj Radenci in rešujejo naloge ali pa prisluhnejo vodniku (dijaku naše šole), ki bo pripovedoval zgodbe iz brošure in otroke aktivno vključeval v dejavnost. Na začetku poti je postavljen zemljevid, na katerem so posamezne točke tudi označene. Izdelana je bila tudi QR koda za nastalo doživljajsko pot.

V nastalih zgodbah lahko otroci spoznajo **Karla Henna**, ki se je pripeljal z Dunaja v Radence, zaslišal čudne zvoke in odkril, da gre za bubljanje vreca. Proučil je vodo in ugotovil, da je zdravilna, **dva srčka**, Karlo in Rudija, ki sta živela v glasbenem paviljonu in zašla v hud prepir. Karlo so Rudijeve besede tako prizadele, da je žalosti zbežala. **Ptičko siničko in Karla**, ki sta po poti čudežne vode naletela na oviro, a jima je pri tem pomagala lisička, **veveričko Muki**, ki se nekega jutra odpravi na sprehod, kjer sreča dve ptički, Jakca in Zalo, ki sta se radovedno spraševala, kam sta priletela in **tri vile: Floro, Favno in Marino**, ki so prebudile pomlad, poklicale živali v park in pričarale vodni izvir.

Dijaki so med seboj ustvarjali prijetno vzdušje, se povezovali in zelo zavzeto sodelovali pri delu. Bili so navdušeni nad novimi metodami in tehnikami dela, ki so jih bili deležni skozi projekt SKUM.

Naš projekt smo predstavili gostom zaključne prireditve projekta SKUM na SŠGT Radenci. K sodelovanju smo povabili učence 4. razreda OŠ Radenci. Skupaj smo se sprehodili po doživljajski poti, naši dijaki so bili vodniki, ki so ob vsaki doživljajski točki pripovedovali zgodbo, potem pa izvedli še animacijo, ki je vključevala različne naloge in dejavnosti za učence. Ugotovili smo, da se otroci odlično odzivajo na doživljajsko pot, sledijo povedanim zgodbam in nalogam iz knjižice. Naš cilj je bil dosežen, dijaki, učenci in gostje pa zadovoljni.

»Sodeč po odzivu, živahnem vzdušju, sodelovanju ter zadovoljstvu osnovnošolcev ob otvoritvi, doživetje Idemo v park deluje! Nedvomno se bodo otroci z brošuro vračali v park in ga od zdaj naprej doživljali drugače, z zgodbami ter interaktivnim izkustvom. Iskreno čestitam dijakinjam in dijakom, da jim je skupaj z mentorji uspelo sestaviti celovit umetniško-turistični produkt. Osebno sem v delu pri projektu zelo uživala in upam, da bo doživetje Idemo v park ostal del ponudbe družinskega turizma v Radencih ter odlična priložnost za doživljajski sprehod vrtčevskih in šolskih skupin skozi Zdraviliški park Radenci.«

Nina Peče Grilc, ustvarjalka doživetij

Spoznavati se, se približevati preko gledaliških iger v krogu, v katerih enakovredno sodelujemo vsi: umetniki, učiteljice in učitelji ter dijakinje in dijaki.

Premagovanje začetnih nerodnosti, proces približevanja, ko nezaupanje postaja vedno bolj neprisiljeni pogovor, in potem zaupanje. Raziskovanje parka, biti skupaj v naravi, sedeti v krogu na travi, zapreti oči in biti skupaj kot skupina. Ležati v parku z zaprtimi očmi in

poslušati osebno doživljanje parka s strani dijakinje. V paviljonu kričati v nebo asociacije besed: ljubezen, življenje, prijateljstvo. Skupaj poslušati, govoriti, ustvarjati z zvoki in telesi. Se pogovarjati, se spoznavati, biti strpen, solidaren, iskren, empatičen, igriv.

Vse to sem doživljal, predajal in se omenjenega učil s strani kolektiva SŠGT Radenci in s strani dijakinj in dijakov.

*Hvala za čudovit proces in čestitke za presežen rezultat v okviru projekta **Idemo v park**.*

Grega Močivnik, igralec, performer in producent

Hvaležni smo vsem izvajalcem projekta, posebej umetnikom, ki so bili res izvrstna izbira in so nas odlično vodili skozi delo.

Ponosni smo nad še enim uspešno končanim projektom in nad odzivi vseh, ki so bili del tega procesa.

Zapisala Mateja Rožanc Zemljič, članica projekta SKUM