

POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST za šolsko leto 2022/23

Komisija za kakovost

Na podlagi 16. člena Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 79/06 in spr.) je v šolskem letu 2022/23 bila imenovana komisija za kakovost v naslednji sestavi:

1. Karmen Stolnik, predsednica, predstavnica strokovnih delavcev šole;
2. Andrej Drvarič, član, predstavnik strokovnih delavcev šole;
3. Alenka Glavač Geršanov, članica, predstavnica strokovnih delavcev šole;
4. Peter Pertoci, predstavnik strokovnih delavcev šole;
5. Branko Slavinec, član, predstavnik delodajalcev;
6. Larisa Lovrenčič, članica, predstavnica staršev;
7. Jasna Habjanič (4. Pt), članica, predstavnica dijakov.

Komisija je v tem šolskem letu spremljala naslednje **štiri kazalnike**:

1. **sodelovanje s šolami iz drugih držav in izvajanje različnih projektov doma in v tujini,**
2. **umeščanje šole v lokalno okolje (ugotavljanje deleža sredstev, ustvarjenih s pripravo in izvedbo seminarjev po naročilu gospodarstva),**
3. **spodbujanje delodajalcev – mentorjev dijakom na PUD za pridobitev mentorskega certifikata,**
4. **vrednote - duševno zdravje.**

Pregled aktivnosti in rezultatov po področjih:

1. Sodelovanje s šolami iz drugih držav in izvajanje različnih projektov doma in v tujini

- Šola sodeluje v projektu *Talent Lab*, ki ga sofinancira Norveška s sredstvi Norveškega finančnega mehanizma. Ravnateljica in tri strokovne delavke so se v mesecu aprilu 2023 udeležile strokovnega srečanja na Norveškem. Namen projekta je Povečanje zaposlitvenih potencialov mladih v Pomurski regiji.
- Preko projekta *Erasmus+*: *Eco Tourism* smo sodelovali s Srednjo šole Dr. Dorđe Natošević (Indije, Srbija). Novembra 2022 so nas obiskali dijaki iz Srbije, decembra pa so jim naši dijaki vrnili obisk.
- V okviru programa *CERV (Citizens, Equality, Rights and Values Programme)* in pobratenima mestoma Makarska in Radenci so se naši dijaki udeležili konferenco o *Medijski pismenosti mladih*. Hrvaški kolegi pa nam bodo obisk vrnili ta konec tedna.
- V okviru *LAS Prlekija* sodelujemo v operaciji *Krepitev potencialov kulinaričnega turizma v Prlekiji z linijo Dobrote Babičevega mlina*.
- Čakamo rezultate razpisa *Erasmus+*.
- Vključili smo se v prijavo projekta *Interreg SLO-HRT*.

2. Aktivnosti z vidika umeščanja šole v lokalno okolje (ugotavljanje deleža sredstev ustvarjenih s pripravo in izvajanjem seminarjev po naročilu gospodarstva)

- Šola se v lokalno okolje umešča s sodelovanjem v projektih, na aktualnih dogodkih. »Društvu za pomoč osebam z motnjami v razvoju Namesto pike vejica«.
- Predstavitev fakultet in višjih strokovnih šol za dijake zaključnih letnikov.
- Uvrstitev na državno tekmovanje mladih raziskovalcev osnovnošolcev in srednješolcev Pomurja. Tekmovanje poteka v okviru Zveze za tehnično kulturo Slovenije (ZOTKS). Tekmovanja se je udeležil naš dijak 5. letnika Vito Ivanuša Nagy z raziskovalno nalogo z naslovom *Problematika pomanjkanja kadrov v gostinski panogi*. Mentorica Barbara Senekovič.
- Gostili smo Srednjo biotehniško šolo Šempeter pri Gorici.
- Udeležili smo se 20. mednarodnega tekmovanja Več znanja za več turizma na temo *Športna doživetja bogatijo mladinski turizem*. Na tekmovanju smo se predstavili z novim turističnim produktom z naslovom *Srčno gibanje*
- Društvo prijateljev mladine občine Radenci državnega tekmovanja dijakov srednjih šol za gostinstvo in turizem Slovenije.
- Sodelovali smo na tržnicah in delavnicah OŠ.
- Tekmovanje za Zlato kuhalnico 2022.
- Ogleдали smo si Ekoremediacijski vrt.
- Zavod Multimedija Panonija je za nas pripravil predavanje za učinkovito rabo energije.

3. Spodbujanje delodajalcev – mentorjev dijakom na PUD za pridobitev mentorskega certifikata

Delodajalce – mentorje dijakov na PUD-u spodbujamo, da si pridobijo mentorski certifikat.

Mentor v podjetju je namreč vez med podjetjem, šolo in dijakom ter izvajalec usposabljanja. Skupaj z učiteljem oz. drugim predstavnikom šole zagotavlja, da je usposabljanje ciljno usmerjeno, ter da dijak dobi jasne usmeritve in podporo za delo. Ko mentor pozna značilnosti mladostnikov, jih lažje in uspešneje spodbuja pri njihovem napredku in zna ustvarjati ugodno učno in delovno klimo. Z dobrim načrtovanjem in poznavanjem učnih ciljev, mentor zna bolje organizirati usposabljanje dijaka na različnih delovnih področjih, ga podpira pri vključevanju v delovni kolektiv ter ga spremlja pri učenju in postopnem prevzemanju odgovornosti.

4. Vrednote - duševno zdravje

- Svetovalna delavka je dijakom nudila posvetovalne urice, ki so bile namenjene temu, da se dijaki pogovorijo o težavah in stiskah, ki jih pestijo. Ozaveščala jih je o pomenu duševnega zdravja in skrbi zase (Kampanja "Nisi okej? Povej naprej"; »Slabemu počutju sem kos« ipd.)
- O pomenu duševnega zdravja je, s pomočjo razrednikov, ozaveščala tudi starše.
- Strokovni delavci so se udeležili usposabljanja Psihološka prva pomoč.
- Za čim uspešnejše spopadanje s težavami smo sodelovali tudi z zunanjimi institucijami (ZD, CSD, NIJZ).
- Za dijake smo pripravili predavanje *Boj proti trgovini z ljudmi*.

Radenci, junij 2023

Predsednica komisije:

Karmen Stolnik

Ravnateljica:

Janja Prašnikar Neuvirt